

國立東華大學110學年度垂直整合專題課程計畫成果

團隊名稱：桌遊融合3D列印技術的研發及其對語言學習的影響

開課教師：吳勝允、林意雪

110學年期間團隊成員：

大四學生：張皓、王靖雯、黃意晴、涂碩、羅敏、黃苓亭、吳沛玲

大三學生：花曼真、陳禧薇、黃湘芸、陶岱羚、葉昱廷、許睿芸、柯品安、李其蓁、曾韋捷、牛天逸、吳胤豪、陳愷悅、陳昕吾、劉珈瑋、金楚恩、游覺輝、胡瀚元、李沁潔、吳曜宇

大二學生：呂秉利、陸冠榮、吳明勳、王泯閔、鄭智尹、陳柏睿、郭崇邑、張聿德、陳妤函、甘敏岑、張榮祐、方昱驊、李彥強

團隊執行：

跨界創新與研發

結合3D列印技術與Arduino研發，豐富語文桌遊設計之多元可能性。

現場國小生閱讀困境、共讀策的實作及專題

針對國小弱勢學生在字彙、語詞、閱讀理解等困境，進行研究與探討，觀察、蒐集資料、並擬訂策略，滾動式調整教學方法及技巧，發展為專題。

跨域合作與溝通

物理系與教育系定期舉辦交流會議與工作坊，增進團隊學生跨領域之合作與溝通能力，並強化未來就業及研究能力。

110學年 桌遊融合3D列 印技術的研發及 其對語言學習的 影響

3D列印團隊

- Arduino程式編寫學習
- 語文教學桌遊雛型開發



團隊執行

- 定期開會討論
- 1.教學現場需求與相應桌遊設計構想
- 2.技術層面可執行方向

桌遊團隊

- 每周於國小一對一伴讀，進行閱讀診斷與教學輔助
- 語文教學桌遊構想設計



110-1學期閱讀陪伴與教學

建立程式編寫知識與實作力

1. Arduino學習與應用
2. 以3D列印製作桌遊成品

110學年執行成果

培養閱讀知識與桌遊設計力

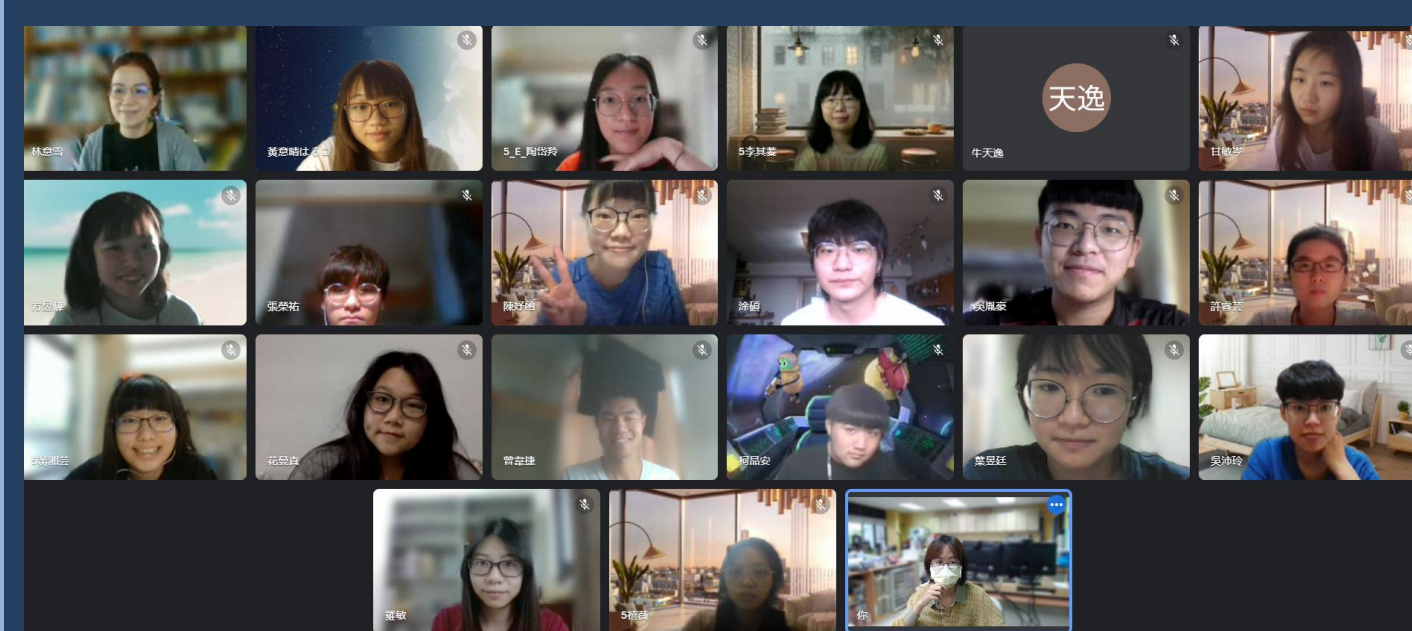
- 1.資料蒐集與分析
- 2.閱讀診斷與策略研發
- 3.依桌遊目標選擇語料及設計遊戲內容



110-2學期跨年級共備課程



110-1學期跨系交流桌遊設計



110-2學期期末成果分享交流會