



# 國立東華大學112學年

## 桌遊融合3D列印技術的研發 及其對語言學習的影響 垂直整合專題課程計畫執行成果

### 團隊目標

- 教育系成員每週與志學國小閱讀困難的學童伴讀，利用VIP課程中所學，引導學童學習寫作技巧，並將三年間伴讀成果撰寫成專題
- 物理系成員每週進行研究課程，研發桌遊所需配件
- 藉由兩系學生合作開發桌遊，展現跨領域的實作結合

### 團隊成員

指導教授：林意雪教授、吳勝允教授

團隊成員：

方昱驊、張榮祐、陳好函、甘敏岑、楊翔吉  
高丞佑、謝家栩、吳宜軒、江昀臻、廖勇昱  
來宸鋒、陳一平、蔣承翰、黃兆賢、林伯勸  
李鈺哲、羅得豪、蘇義人、柯竣庭、賴孝沉  
趙智成、林俊良、鄭丞哲、黃宥霖、賴廷軒  
陳岷劭、陳德榮、侯庭鈞、葉姿琳、張庭慈  
鄭智尹、呂秉利

### 成果發表會詳情



### 團隊成果

#### 1. 小團體作文課教學：

- 針對長期輔導閱讀技巧的國小四年級學童，設計科技作文，以溫美玉老師的教案為基礎，修改成適合學生練習的教材，以實踐讀寫合一
- 透過實體桌遊結合數位科技融入作文教學，利用平板與學童互動，提升學童學習動機，達到最佳學習效能

#### 2. 教育系學生完成專題研究，分別為：

- 實施故事結構以增進閱讀能力之行動研究
- 故事結構法之教學研究-以花蓮縣某國小學童為例
- 低年級及中年級生學習故事結構摘要提升閱讀理解之比較
- 探討故事結構對二升三年級孩童閱讀理解之影響

#### 3. 物理系成員舉辦ARDUINO成果發表會

- 受地震影響，原先六月二十四日的發表會改為線上舉行，各組成員進行自己的成品介紹、分享創作過程以及展示內部程式碼等內容。

#### 4. 三年半的時間，成員們將桌遊融入閱讀和作文教學後，發現學童普遍有進步，不但朗讀流暢性提升、讀懂故事內容，文章書寫用字及架構也更加完整