

國立東華大學112學年垂直整合專題課程計畫執行成果

洞洞恐懼症 – 密集恐懼症的心理物理成因與應用

團隊成員

章雨莎、洪蓁唯、張瑜涵、周廉雅、王詩琇、陳佩妤、鄭洺鑫、王意晴、鄭亦馨、黃宥寧、翁巧凡、王思予、張毓岑、陶以雯、陳玟安、范易廷同學
指導教授：周育如、劉耿銘老師

團隊目標

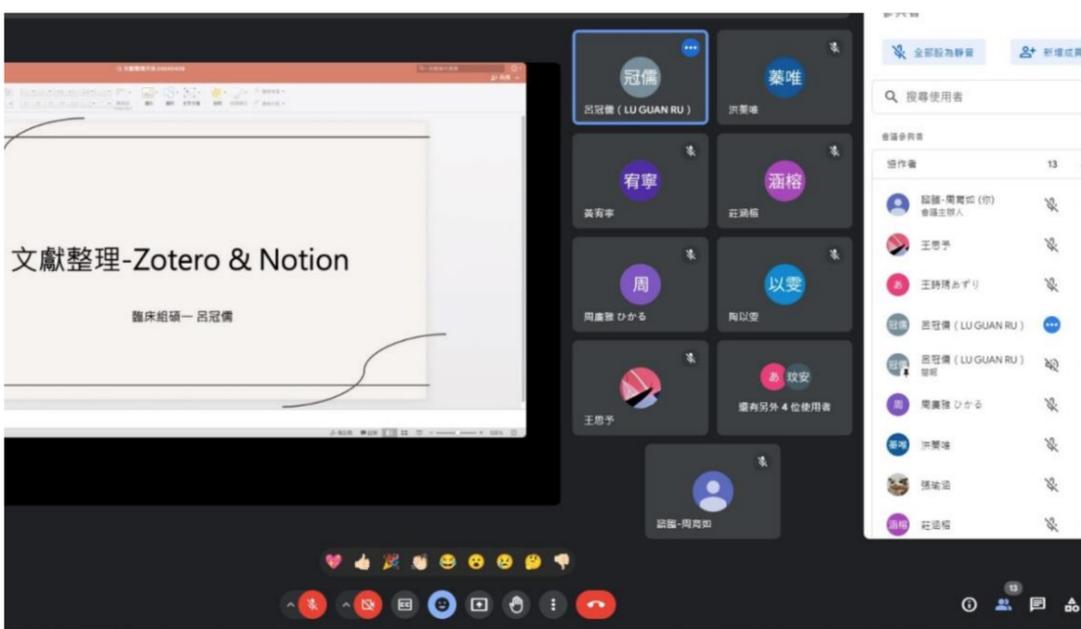
本學期透過加入學長姐的研究，和成立自己的研究小團隊來執行計畫。

實施成果

團隊研究小組 – 研究計畫

姓名	簡答: 現在有興趣的主題是_____。(可寫多個)
1 陳玟安	check with 瑜涵
2 黃依儀	碩: 維平> 腦相關的研究 + psychopath和犯罪行為相關的研究: amygdala
3 章雨莎	碩: 翔程 性別偏見與眼動> 決策判斷
4 洪蓁唯	還沒想法, check with 瑜涵
5 張毓庭	字體排序、間距或標點符號對於理解力的影響。Search key paper
6 張瑜涵	密集恐懼症+治療 圖片色彩 社恐。Search 恐懼焦慮治療法
7 周廉雅	密集恐懼症+治療 圖片色彩 社恐。Search 恐懼焦慮治療法
8 王詩琇	密集恐懼症+治療 圖片色彩 社恐。Search 恐懼焦慮治療法
9 陳佩妤	check with 詩琇>密集恐懼症+治療 圖片色彩 社恐。Search 恐懼焦慮治療法
10 鄭洺鑫	大專生專題: 特殊族群 (ASD, Theory of Mind)
11 王意晴	大專生專題:
12 鄭亦馨	大專生專題: SH 穴位電刺激
13 黃宥寧	5月中之後:音樂與閱讀理解之關聯 (眼動儀測量) + 注意力、自閉症孩童的眼動表現
14 翁巧凡	5月中之後:音樂與閱讀理解之關聯 (眼動儀測量)
15 王思予	5月中之後:音樂與閱讀理解之關聯 (眼動儀測量)
16 張毓岑	碩: 貝琳>想加入學姐「EMDR中的眼球移動對記憶生動性及情緒性的影響」此計畫的小幫手, 協助實驗進行。

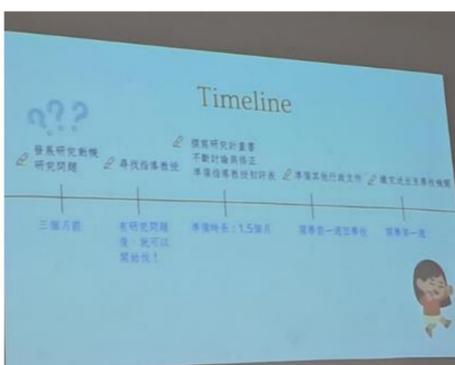
碩士班學長姐 – 分享文獻整理與軟體使用



除此之外，學長所主持的實驗，幫助學弟妹了解了如何分析實驗數據，鞏固EXCEL的熟練度，因為數據分析整理成SPSS運用的格式需要用excel整理以外別無他法，非常需要耐心，並在閱讀文獻的能力上有所提升。

在實際成果上，成員們在參與學長姐實驗培養研究能力外，也著手於自己感興趣的研究，並成立研究小組。

大專生研究計畫分享



申請過大專生研究的同學，分享申請經驗和建議

[密集恐懼症 Trypophobia](https://www.facebook.com/trypophobia.gms.ndhu.edu.tw/)

粉絲專頁、教育網站

<https://www.facebook.com/trypophobia.gms.ndhu.edu.tw/>

